

# Schulinternes Fachcurriculum Spanisch

Gültig ab E 2024/25

| Klassenstufe | Angestrebtes Sprach-niveau gemäß GeR | Themenbereiche                                                                                                                                                                                     | Kompetenzschwerpunkte                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Leistungsnachweise                           |
|--------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| E1           | A1                                   | Spracherwerb: Lehrwerk A-tope.com<br>Seit 2021/22 A-tope. Nueva edición.<br>Unidades 1-3<br>*presentarse<br>*rutina diaria<br>*la familia/aficiones<br>*quedar con amigos<br>*hacer planes         | Ausbildung der funktionalen kommunikativen Kompetenz:<br>Schwerpunkt: Sprechen                                                                                                                                                                                                                              | Eine Sprechprüfung in Kleingruppen (2-3 SuS) |
| E2           | A1/A2                                | (Unidades 4-5)<br>*gustar<br>*ropa<br>*actividades de tiempo libre<br>*describir a personas (aspecto físico y el carácter)<br>*ir de compras<br>*describir el camino<br>*el piso<br>*ir de compras | Die Schwerpunkte der jeweiligen funktionalen kommunikativen Kompetenz sind fortan frei wählbar. Es müssen jedoch alle Teilkompetenzen der funktionalen Kompetenz mindestens einmal als Teil einer Klausur überprüft worden sein. Die Teilkompetenz "Schreiben" ist Bestandteil jeder schriftlichen Klausur. | Eine Klausur                                 |
| Q1.1         | A2+                                  | (Unidad 6)<br>*Latinoamérica (Perú)<br>*Cuentos (lehrwerkunabhängig)                                                                                                                               | Übergang von der funktionalen kommunikativen Kompetenz zur interkulturellen kommunikativen Kompetenz                                                                                                                                                                                                        | Eine Klausur                                 |
| Q1.2         | A2+/B1                               | (Themenbereich 1 der Fachanforderungen)<br>Individuo y Convivencia Social                                                                                                                          | Bewerbung und Lebenslauf schreiben<br>Bewerbungsgespräch führen                                                                                                                                                                                                                                             | Eine Klausur                                 |
| Q2.1         | A2+/B1                               | ein weiterer Themenbereich wählbar aus:                                                                                                                                                            | Interkulturelle kommunikative Kompetenz und Text- und                                                                                                                                                                                                                                                       | Eine Klausur                                 |

|             |           |                                                                                                                                                                                                                  |                 |                     |
|-------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
|             |           | 1. Individuo y convivencia social<br>2. Migraciones<br>3. El mundo hispánico: raíces e identidad<br>4. Opresión y emancipación – caminos hacia la democracia<br>5. Retos para el futuro<br>6. Ficción y Realidad | Medienkompetenz |                     |
| <b>Q2.2</b> | <b>B1</b> | Themenbereich, der nicht schon in Q 2.1 gewählt wurde. (Spanien und Lateinamerika gleichermaßen beachten!)                                                                                                       |                 | <b>Eine Klausur</b> |

Allgemeine Hinweise:

1. Im Verlauf der drei Schuljahre muss mindestens eine Ganzschrift gelesen werden.
2. Die Fachsprache richtet sich nach dem jeweiligen Lehrwerk (seit Sj 2021/2022 A-tope.com nueva edición).
3. Die Arbeit mit dem Wörterbuch wird im Unterricht geübt und ab 12.2/ Q1.2 darf das zweisprachige Wörterbuch in den Klausuren zur Textproduktion zur Verfügung gestellt werden.
4. In den Klausuren erlaubte Aufgabenformate finden sich in den Fachanforderungen auf S. 69.
5. Auf die individuelle Leistungsheterogenität der SuS wird eingegangen. Es besteht daher die Möglichkeit, in Leistungsnachweisen individuell erstellte Hilfsmittel zuzulassen, wie z. B. sogenannte Lernfächer oder "Spickzettel". Diese sollten in der Stunde vor dem Leistungsnachweis im Unterricht durch die Schülerinnen und Schüler selbst erstellt werden und bei der Lehrkraft abgegeben werden. Zum Leistungsnachweis werden diese dann wieder ausgeteilt.
6. Portfolio, Freiarbeit, Lesetagebücher oder Klausurersatzleistungen können jederzeit als zusätzliche Leistungsnachweise vereinbart werden.
7. Um unseren Schülerinnen und Schülern die spanischsprachige Welt näherzubringen und anschaulich zu machen, wird versucht, außerschulische Angebote wahrzunehmen, wie z.B. Theater- und Kinobesuche .

(Fachschaft Spanisch am 11.06.2026)